

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025



ASSOCIATION PAPOTO
Parentalité Pour Tous

SOMMAIRE

1 Quelques mots d'introduction

2-5 Ce que PAPOTO a accompli en 2025

6-9 L'effet PAPOTO et sa pérennité

10-13 Travailler avec des partenaires engagés

Quelques mots d'introduction

Défi relevé ! Cette année encore nous avons pu augmenter le nombre de nos bénéficiaires. Nous avons touché près de 20% de parents supplémentaires dans nos territoires habituels, en Ile de France et à Lyon, mais aussi dans de nouvelles villes non franciliennes. C'était en effet la nouveauté 2025: tester nos cycles d'ateliers hors de l'Ile de France, spécifiquement dans des structures d'hébergement. Les parents ont été au rendez-vous et les équipes ont validé l'expérience. Nous devons le succès de cette expérimentation aux nouvelles animatrices formées et au soutien de nos financeurs.



Cette année 2025 s'est surtout conclue sur un passage de relai. Nadège Severac, notre Présidente depuis la création de PAPOTO en décembre 2018, a officiellement remis les clés à Magali Lavielle Guida. Les autres membres du Conseil d'Administration et l'équipe opérationnelle remercient chaleureusement Nadège pour son accompagnement et son engagement pendant ces premières années d'exercice, si décisives pour la suite. Nadège va pouvoir se consacrer à ses travaux de recherche dans la protection de l'enfance, qui a bien besoin de son regard rigoureux, stimulant et profondément humain. Tout en restant une administratrice active de PAPOTO !

Nous sommes donc heureux d'accueillir dans ses fonctions de Présidente Magali Lavielle Guida, docteure en psychologie cognitive, psychologue et orthophoniste. Magali suit attentivement PAPOTO depuis ses débuts et souhaite accompagner le développement de l'association, tant dans sa réflexion stratégique que dans l'amélioration de ses outils de recueil de données et de mesure d'impact. Nous continuons de vérifier en permanence que nos messages de prévention précoce sur les besoins fondamentaux du jeune enfant rencontrent l'intérêt et l'adhésion des parents.

Bonne lecture !

Gaëlle Guernalec Levy, directrice

2

Ce que PAPOTO a accompli en 2025 *notre impact en quelques chiffres*



2856

parents bénéficiaires

86% de mères
14% de pères

702

**interventions
auprès de parents de jeunes enfants**

18 villes en Ile-de France
+ 3 dans la Métropole de Lyon

280

professionnel·le·s formés

+ 118 pros sensibilisés

4570

**enfants de 0 à 6 ans
indirectement touchés**

84%

**des bénéficiaires ont acquis
des connaissances sur le
développement de l'enfant***

80%

**des bénéficiaires souhaitent
modifier ou ont modifié leurs
pratiques éducatives***

**sur 900 réponses à l'évaluation soit 32% des bénéficiaires*

Ce que PAPOTO a accompli en 2025 *nos programmes d'actions en France*

« Les besoins fondamentaux du jeune enfant dans la cité »

Nous poursuivons ce programme d'action territoriale qui fait ses preuves et nous permet **d'aller vers nos familles cibles** en travaillant avec l'ensemble des structures qui accueillent, hébergent ou accompagnent celles-ci à l'échelle d'un **QPV** (quartier prioritaire de la ville). En lien avec les Cités éducatives et la politique de la ville, nous déployons nos cycles d'ateliers et interventions ponctuelles avec agilité afin de répondre au plus près aux besoins du terrain. Ce programme représente 62% de notre activité couvrant les territoires de Grigny (91), Viry-Châtillon (91), Melun Val de Seine (77), La Courneuve (93), Paris Terres d'Envol (93) et la Métropole de Lyon (69).

« Le programme CHU »

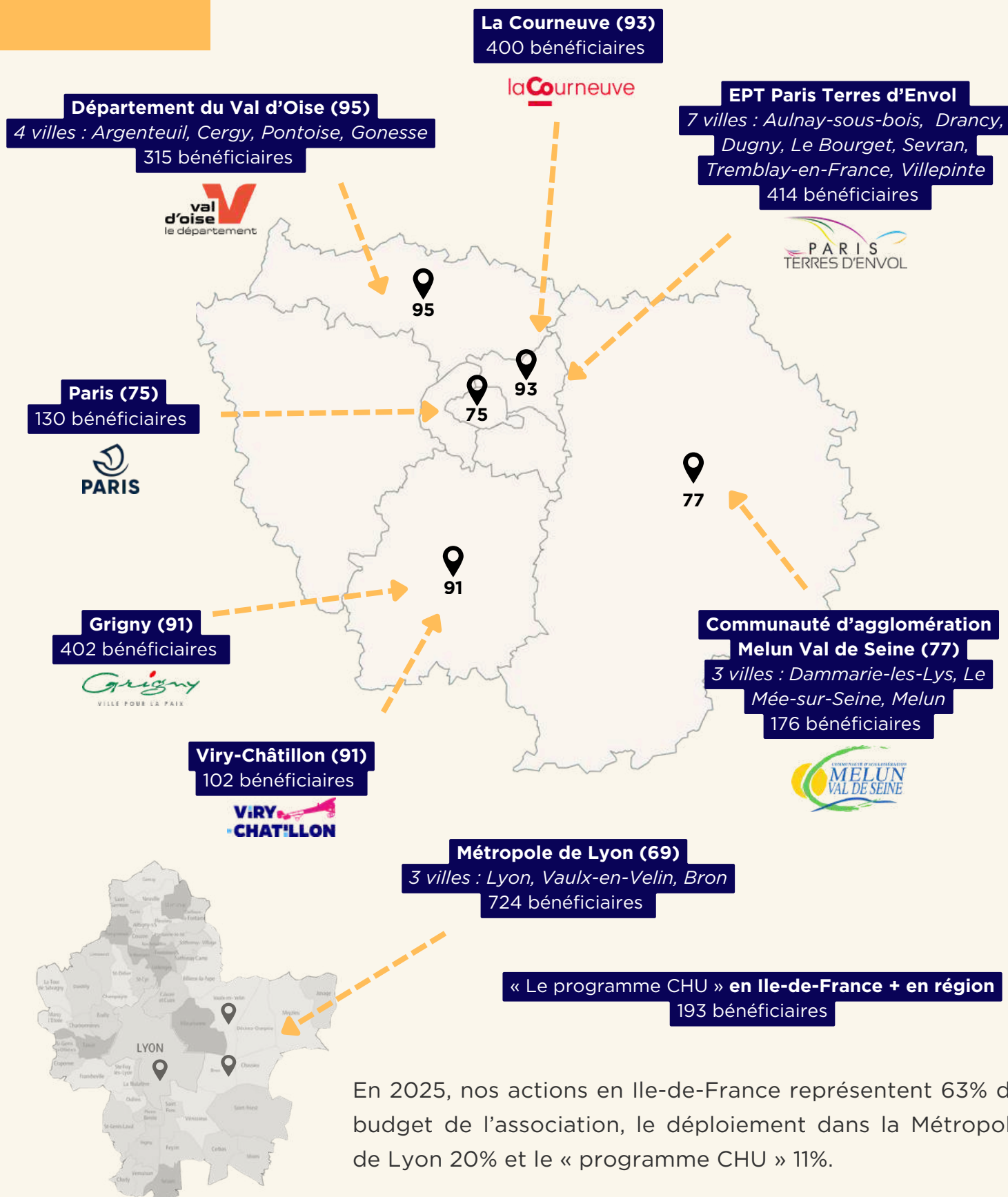
En 2025, nous avons exporté nos cycles d'ateliers dans plusieurs villes de France (Caen, Nantes, Bordeaux, Bègles, Saint-Etienne) spécifiquement en structures d'hébergement d'urgence et centre maternel. Parce que les parents y sont très vulnérables, nos ateliers ont un **impact beaucoup plus fort sur les pratiques éducatives** dans les CHU, CADA, HUDA, CHRS, etc. Nous y rencontrons une majorité de mères primo-arrivantes, sans emploi (100%), monoparentales (45%), avec un faible niveau scolaire (71% sans diplôme). Le nombre de jeunes enfants ne cesse de croître dans ces structures, où ils constituent parfois la moitié des effectifs, face à des équipes sociales souvent démunies sur les sujets liés à la parentalité.

Le déploiement en Occitanie

57 cycles de 5 ateliers PAPOTO ont été réalisés en 2025 dont 36 cycles financés par l'ARS Occitanie, qui ont touché 256 parents. 20 cycles ont été réalisés en interne par des équipes salariées formées à l'utilisation de nos outils (souvent des PMI). Nous sommes prestataires pour Occitadys et nous avons formé sur ce territoire 66 professionnel.le.s en 2025.

4

Ce que PAPOTO a accompli en 2025 notre implantation territoriale



Notre association est régulièrement sollicitée pour participer à des événements ou des ouvrages dans lesquels nous partageons notre expertise et notre expérience en matière de soutien à la parentalité en contextes de vulnérabilités. Une occasion de partager notre vision avec des professionnel-le-s de divers domaines et confronter la théorie aux réalités du terrain. Parmi ces invitations en 2025 :

- Le 10/02, nous avons présenté nos actions aux professionnel-le-s du **RPSOF-ASNR Réseau Pédiatrique Sud et Ouest Francilien-Association** pour le Suivi des Nouveau-nés à Risque (ARS IDF).
- Le 04/03, nous étions présents à la rencontre organisée à la mairie du 11^{ème} arrondissement de Paris autour du « **Plaidoyer pour un mieux vivre en hôtel social** », ouvrage publié en 2024 sous la direction de Philippe Baudassé, auquel nous avons contribué.
- Le 27/03, nous avons participé à la **8ème rencontre du Groupe local URBACT : parentalités et petite enfance dans l'accueil des personnes migrantes - Projet WELDI**, avec le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis.
- Le 23/10, nous avons participé aux échanges et ateliers de la « Journée accueil des familles » d'Emmaüs sur le thème « **Accompagner les parents dans les groupes Emmaüs** ».
- Le 27/11, nous avons eu l'honneur d'intervenir lors du **colloque FHU « 1000 premiers jours : prendre soin avant de soigner »**, organisé dans le cadre du réseau des Alumni du DU « 1000 premiers jours : accompagner la famille » du CHU de Lille.

Nous avons également contribué à **la mallette à outils numériques « Accompagner les 1000 premiers jours de l'enfant dans le secteur de la lutte contre les exclusions »** de la Fédération des Acteurs de la Solidarité et participé à l'élaboration du **guide LISA, guide pédagogique sur la littératie en santé en périnatalité**, élaboré par l'ARS Ile-de-France avec l'association Pas de côté en santé. Et comme chaque année depuis 2023, nous sommes intervenus dans le **DU « accompagnement à la parentalité » de la Faculté de santé Sorbonne université**, sous la direction de Valérie Pourcher et Catherine Gueguen.

Et nous avons bien sûr commencé à relayer notre film « **Parents à Grigny, d'ici et d'ailleurs** », coproduit en 2024 avec la ville de Grigny dans le cadre de la Cité Educative.

6

L'effet PAPOTO

aller vers les plus fragiles

PAPOTO continue d'aller à la rencontre **des parents les plus vulnérables sur le plan-psycho-social** avec tous les défis que cela représente en terme de mobilisation. Sur 900 réponses à l'évaluation soit 32% des bénéficiaires :

- 74% sont nés hors de France
- 31% sont en situation de monoparentalité
- 72% sont sans emploi
- 47% ont un diplôme inférieur au baccalauréat ou aucun diplôme
- 43% dépendent des minimas sociaux ou n'ont aucun revenu
- 33% habitent en logement social
- 28% résident en structure d'hébergement d'urgence

« Je ne savais pas que toutes les actions au quotidien avec mes enfants ont un tel impact sur eux. C'est vraiment important alors comment on agit. »



7

L'effet PAPOTO

verbatim des parents bénéficiaires

« J'ai appris que donner beaucoup d'amour à un enfant ne le rendait pas pourri gâté mais plutôt confiant. »

« Il faut parler plus, quand ton enfant te regarde tu t'adresses à lui et **ça allume beaucoup de choses dans son cerveau.** »

« J'étais dans notre monde et aujourd'hui **nous avons appris à entrer dans le monde des enfants.** »

« Mon mari me dit "tu ne cries plus maintenant ?" je lui réponds que j'ai appris des choses avec PAPOTO. »

« Je regardais les vidéos, je révisais avant de venir. »

« L'enfant ne fait pas exprès car son cerveau n'est pas développé il cherche peut être l'attention. »

« Ce que j'ai changé : ne plus le mettre devant la télévision, **lui accorder 5 minutes**, jouer avec lui et **lui parler tout le temps.** »

« L'animatrice est super sympa, elle répond quasiment à toutes nos questions, elle nous a donné beaucoup de conseils et d'idées pour le bien de nos enfants. »

« J'ai partagé les vidéos à mon mari. »

« Pour faire face aux émotions des enfants, je ne savais pas comment m'y prendre. Lorsque ma fille fait une bêtise, plutôt que de frapper ou gronder, je procède avec des tableaux de récompenses. »

« Pour mon premier enfant, je ne savais pas et il a passé beaucoup de temps devant la télévision. Maintenant, c'est sûr que pour le second je ne vais pas faire la même erreur et **je vais beaucoup lui parler et être en interaction avec lui.** »

« **Je parle, j'explique à mes enfants je crie moins.** »



« Alors pour moi PAPOTO nous aide à bien comprendre nos enfants, à les éduquer selon le pays qu'est la France parce qu'avec nos pays d'origine l'éducation c'est un peu différent. »

8

ZOOM 2

enquête sur la pérennité de l'effet des ateliers PAPOTO (1)

Par Ana Favre, étudiante en Master 2 de Sciences Politiques à l'Institut d'Etudes Politiques de Fontainebleau - septembre 2025

Echantillon

13 mères ayant participé à au moins 3 ateliers d'un cycle PAPOTO avant 2024 soit il y a + d'1 an, dans **8 structures** à Paris (75) Melun (77) Grigny (91) La Courneuve (93) Drancy (93) Lyon (69) donc avec 8 animatrices différentes.

Méthodologie

Les cycles auxquels ont participé ces bénéficiaires ont été tirés au sort
Entretiens semi dirigés par téléphone, 1 seul réalisé en présentiel

- 8/13 sont nées hors de France (Côte d'Ivoire, Congo, Cameroun, Comores)
- 6 ont un diplôme égal ou supérieur au Bac (pour les autres : 1 CAP, 4 niveau collège, 1 CM2, 1 jamais scolarisée)
- Aucune ne travaille
- 5 vivent dans un logement social / 5 dans une structure d'hébergement d'urgence / 1 chez un proche / 1 propriétaire
- 8 vivent avec un conjoint qui perçoit un salaire / 1 femme est en arrêt maladie / 3 femmes perçoivent les minima sociaux

Résultats

- **100%** se souviennent des ateliers au moment où elles sont interrogées & peuvent restituer des messages partagés
- **100% affirment avoir modifié leurs pratiques éducatives à la suite des ateliers & pensent avoir maintenu ces changements dans le temps**
- **92%** ont observé des changements de comportement chez leurs enfants
- **100%** ont appris de nouvelles notions et modifié leurs pratiques au quotidien

9

ZOOM 2

enquête sur la pérennité de l'effet des ateliers PAPOTO (2)

Verbatims

« Avant, quand il posait trop de questions, je disais “tu m’agaces”, je le chassais, mais maintenant je comprends qu’il veut apprendre, je fais attention. [...] Il me parle plus, il se livre plus. Quand il ne comprend pas à l’école, il m’en parle, et je demande à la maîtresse devant lui pour qu’il puisse avoir une réponse. »

« Oui, ils ont changé. Bon, pas tout le temps, parfois ils débordent, mais j’ai l’impression que je les connais maintenant très bien. Avant, je les connaissais, ils sont des enfants, je les connaissais, mais après l’atelier, j’ai eu une avance sur eux, quoi. [...] Donc, depuis un moment, j’essaie aussi d’anticiper les choses par rapport à leurs réactions. »

« J’en rêve encore tout le temps de PAPOTO »

**61% disent avoir parfois été étonnées
par les informations partagées
& avoir perçu des différences par
rapport à leur éducation**

*Pour autant les 13 répondantes
affirment toutes n’avoir jamais été mal
à l’aise par rapport à ces messages
pendant les ateliers*

**92% des répondantes ont parlé
des ateliers autour d’elles**
partagé les connaissances
appries ou relayé les vidéos
auprès de leur conjoint ou de
leur entourage

Conclusion d’Ana

« Leurs expériences, leurs retours, confirment que ces modifications éducatives sont toujours en place, et qu’elles ont un effet positif sur leurs enfants sur le long terme. Le changement s’inscrit dans une **logique de progression et d’ajustement continu**. Ce tournant s’effectue de manière lente, par l’**accumulation de micro-changements** qui, à terme, **reconfigurent les interactions familiales**. »

Travailler avec des partenaires engagés notre équipe

Conseil d'administration



Faustine Prat
Co-Fondatrice & Vice-Présidente
Psychologue praticienne



Magali Lavielle Guida
Présidente



Raoul Salomon
Trésorier
Directeur Barclays France

Notre nouvelle Présidente arrivée fin 2025, vient compléter notre CA avec une précieuse expertise scientifique. Magali est docteure en psychologie cognitive, psychologue et orthophoniste, spécialiste des TND.

Équipe opérationnelle



Adeline Pintor
Chargée de projet



Gaëlle Guernalec-Levy
Directrice-Fondatrice



Leïla Keita
Responsable projet & développement

Nous remercions Ana Favre, Christophe Murhula et Inès-Loritana Gotil qui ont effectué un stage à PAPOTO en 2025.

Sur le terrain, **notre réseau d'animatrices compte à présent 35 professionnelles engagées** qui font le succès de nos ateliers et partagent leur expertise avec authenticité pour un impact durable auprès des parents.



Travailler avec des partenaires engagés nos partenaires sur le terrain (1)



Sur le terrain, PAPOTO dépend largement de la qualité des partenariats avec les structures et les équipes qui accueillent nos ateliers. **La proactivité des professionnel-le-s est décisive** pour le bon déroulement de nos interventions, qu'elles aient lieu en cycles dans les hébergements d'urgence, les centres sociaux, les PRE; en atelier ponctuel dans les écoles maternelles ou en salle d'attente des PMI. **Leur rôle est essentiel dans la mobilisation des parents, notamment de ceux qui pré-**

-sentent des besoins importants et dont la présence effective en atelier nécessite de ne pas ménager ses efforts pour convaincre, donner du sens et donner envie. Certains parents ne seront là le jour du premier atelier que grâce à un travailleur social qui aura su partager son enthousiasme ou se sera montré suffisamment incitatif. Alors oui, il y a des loupés, des démarrages d'actions laborieux mais persévérer c'est honorer notre engagement envers ces parents et leurs enfants.

Retours des professionnel·les des structures

- Si vous deviez parler des ateliers PAPOTO à d'autres professionnel-le-s, que leur diriez-vous ?

« Que c'est très intéressant, et que **l'approche n'est pas du tout moralisatrice, ni dans le jugement**, que ça permet d'aborder des sujets qui ne sont pas toujours facilement abordables. »

Intervenante sociale en CHU

« Que c'est des ateliers qui outillent les BRSA [bénéficiaires du RSA] avec des notions scientifiques sur l'éducation sans culpabilité. »

Conseillère en insertion

« Les ateliers PAPOTO proposent un cadre sécurisé pour la rencontre des parents, faciliter le dialogue, permettre le partage d'inquiétudes des parents tout en leur donnant **des informations et des conseils universels** pouvant les aider à valoriser et améliorer leurs compétences et connaissances éducatives. Toujours avec un discours de bienveillance de non jugement **tout en prenant en compte leur culture, leurs vulnérabilités et leurs fragilités [...]** un autre format différent de ce que l'on peut mettre en place au quotidien comme les groupes de paroles ou en rdv individuel. »

Intervenante sociale en CADA

Travailler avec des partenaires engagés *nos partenaires sur le terrain (2)*

- En quoi les ateliers PAPOTO vous paraissent-ils innovants ?

« Je trouve **intéressant le fait de réagir à partir d'une vidéo** et de laisser les parents débattre entre eux de ces sujets ça permet de voir parfois les points où ils peuvent avoir besoin de soutien, d'accompagnement. »

Intervenante sociale en CHU

« Le fait de prendre en compte la précarité, la vulnérabilité et l'allophonie du public me semble très innovant. »

Infirmière en CHU

« Les **objectifs des ateliers sont clairs**, avec le prisme interculturel et les supports vidéos. »

Intervenante sociale en CADA

« Le support vidéo est un vrai plus ! Et le fait de **ne pas venir avec une posture de sachant-e** mais de prendre en compte que c'est ok de faire différemment en fonction de là où on a grandi et c'est pas forcément une façon de mal faire les choses c'est vraiment pertinent ! »

Educatrice spécialisée en CHU

- Retours spontanés

« Merci d'avoir permis à la séance d'accrochage scolaire d'avoir lieu. L'animatrice a pu sensibiliser 20 familles sur les 23 attendues en petite section à la rentrée. Merci pour tout. **Ce partenariat et l'implication de l'animatrice ont été une chance pour notre école.** »

Directrice d'école maternelle



« Il y avait une famille qui avait suivi le cycle PAPOTO dont on avait pas de nouvelles depuis plusieurs mois. Quand j'ai recroisé la maman en RDV, j'ai vu son comportement avec ses enfants, les deux étaient sages ils jouaient et pas sur un écran, j'ai compris que c'était bon, que **la famille pouvait sortir du parcours PRE.** »

Référente de parcours PRE

Travailler avec des partenaires engagés *nos soutiens financiers*

PAPOTO remercie ses partenaires financiers pour leur précieux soutien. Qu'ils soient nouveaux, renouvelés ou pluriannuels, ces financements participent au **déploiement et à la pérennisation de nos actions** dans les territoires où nous sommes implantés. Ils nous permettent également de **répondre à une partie des multiples sollicitations** que nous recevons pour soutenir la parentalité des familles fragiles en Ile-de-France et en région.

Partenaires publics

- Agence Régionale de santé Ile-de-France
- Agence Régionale de santé Occitanie
- Région Ile-de-France
- Cité éducative de Grigny (91)
- Cité éducative de la Communauté d'agglomération Melun Val de Seine
- Cité éducative de Viry-Châtillon (91)
- Cité éducative de La Courneuve (93)
- Agence Nationale de la Cohésion des Territoires
- EPT Paris Terres d'Envol (93)
- Département de la Seine-Saint-Denis (93)
- Caisse d'allocations familiales de la Seine-Saint-Denis (93)
- Cité éducative de Sevrans (93)
- Département du Val d'Oise (95)
- Ville de Paris (75)
- Caisse d'allocations familiales de Seine Saint Denis (93)
- Caisse d'allocations familiales de Paris (75)



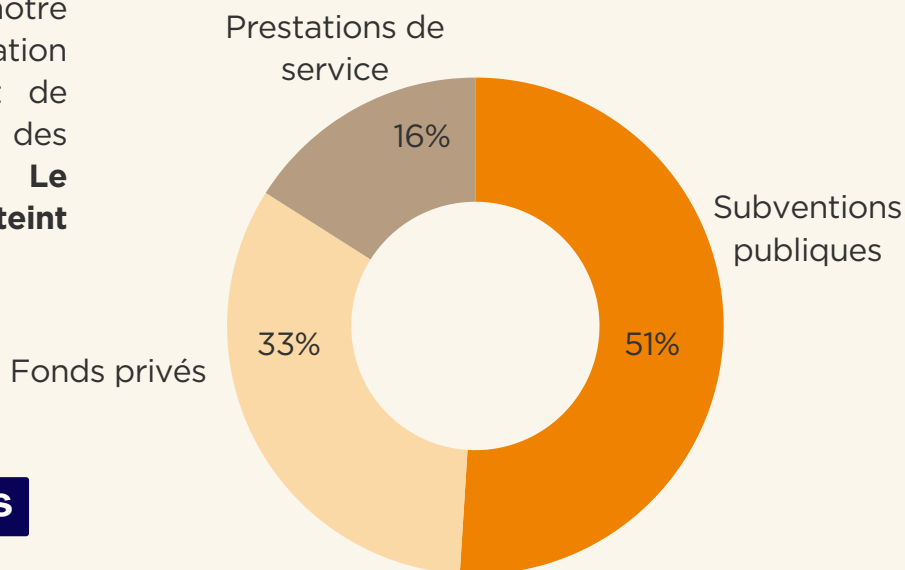
Partenaires privés

- Fondation de France
- Fondation Rothschild
- Fonds de dotation bioMérieux
- Fondation Groupe Aéroport de Paris
- Fondation Crédit Agricole
- Fondation Guy et Mirène

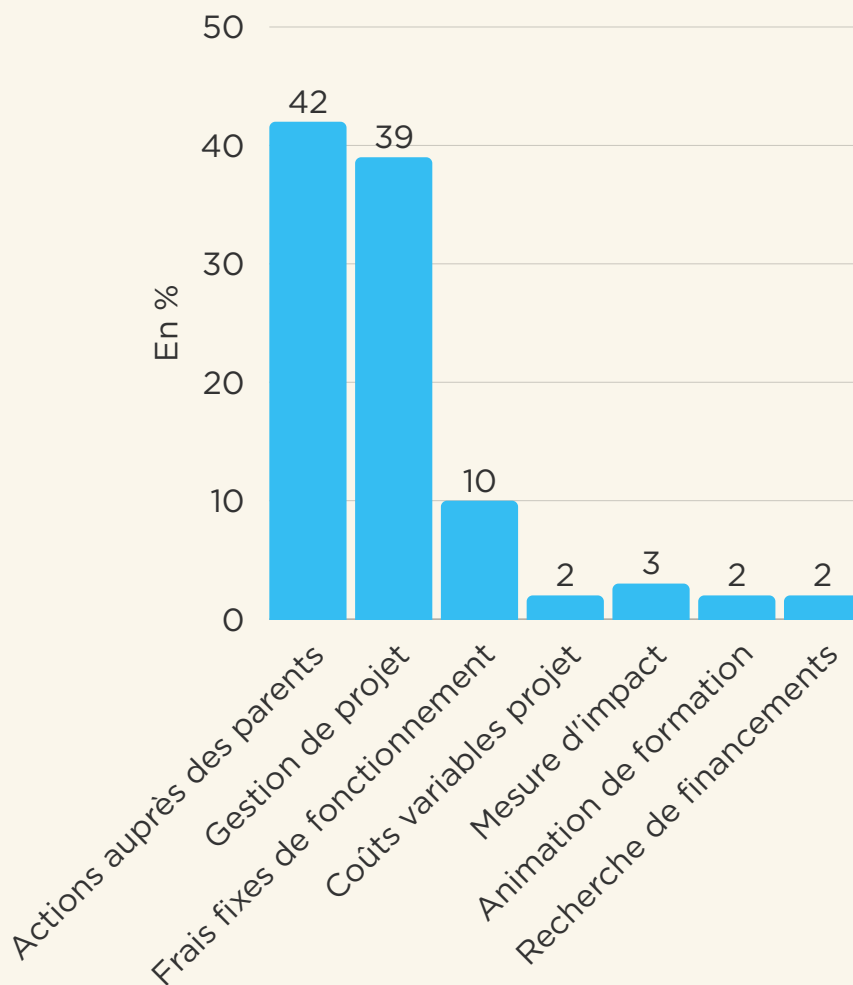
Travailler avec des partenaires engagés *notre rapport financier*

Le budget de l'association poursuit sa progression à la hausse (+33% cette année) au fil de notre croissance avec une augmentation du nombre de territoires et de structures qui bénéficient des ateliers PAPOTO en France. **Le budget total 2025 atteint 450.000€.**

Répartition des recettes



Répartition des charges





Pour toute question sur ce rapport d'activité,
écrivez-nous à parentalitepour tous@gmail.com

<https://www.papoto.fr/>



ASSOCIATION PAPOTO
Parentalité Pour Tous